

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

**Конспект занятия по познавательному развитию
для детей подготовительной группы
Тема «Лес-наше богатство»**

Составила:
воспитатель
Мамедова Н. Л.

Санкт-Петербург
2022

Цель: закрепить и уточнить представления детей о лесе и его значении в жизни людей.

Задачи:

- Уточнять и расширять имеющиеся представления детей о лесе;
- Формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе;
- Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;
- Воспитывать эстетические и нравственные чувства, заботливое отношение к объектам природы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о деревьях, разучивание стихов, пословиц и поговорок о природе, просмотр мультипликационного фильма «*Изучаем деревья*», наблюдение за деревьями на прогулке.

Оборудование и материалы: картинки с изображением леса, ягод, грибов; желуди, орехи, каштаны, шишки, кленовые листочки, аудиозапись.

Методы и приемы: чтение стихов, беседа, физкультминутка, дидактические игры, рассматривание иллюстраций.

Ход занятия:

Здравствуй, небо голубое

(руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое

(руки вверх, к солнцу вправо или влево)

Здравствуй, милый мой сосед

(машем друг другу)

А далекому – привет!

(машем гостям)

Дружбой крепкой мы сильны,

Всем мы помогаем.

(держимся за руки)

Если кто попал в беду-

Мы его спасаем!

- Ребята, отгадайте загадку:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Приходи в зеленый дом-

Чудеса увидишь в нем.

/Лес/

- Правильно, ребята. Сегодня, мы с вами поговорим о лесе. Лес - **наше богатство**. Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*

/Лес - часть природы. Лес - это деревья, кустарники, травы, грибы, ягоды, животные и т. д. /

- Как называется лес, где растут березы, рябины, осины?

/Лиственным/

- Как называется лес, в котором растут ели, сосны, пихта?

/Хвойным/

- Лес - где растут одни березы называется - березняк, лес - где растут дубы - дубрава, лес - где растут сосны - сосновик, где растут ели - ельник. Такие леса дело рук человека, в естественной среде и лиственные и хвойные деревья растут вместе. *(Показ иллюстраций)*

- Лес, где растут лиственные и хвойные деревья вместе называется – смешанным лесом. *(Показ иллюстраций)*

- Чем похожи лиственные и хвойные деревья?

/У всех деревьев есть корни, ствол, ветки, листья или хвоя. /

- Чем отличаются?

/Отличаются они, формой листьев, размером, окраской, плодами. /

- Деревья – это основа леса. Они выделяют кислород, необходимый для чистого воздуха. Давайте и мы с вами подышим свежим лесным воздухом.

Звучит фонограмма шума ветра. Проводится дыхательная гимнастика с листочками.

Мы подуем высоко, *(Встают на носочки, поднимают листочки вверх)*

Мы подуем низко, *(Приседают)*

Мы подуем далеко, *(Вытягивают руку вперед)*

Мы подуем близко. *(Подносят листочек ко рту)*

- Лес - часть природы. Мы можем помочь лесу, животным и птицам, живущим там. Для этого, отправляясь в лес, нужно соблюдать правила поведения. А вы эти правила знаете?

/Да/

- Проверим. Слушайте внимательно и отвечайте вместе можно или нельзя.

1. Ходить в лесу по тропинкам... *(можно)*

2. Ходить по траве, где попало *(нельзя)*

3. Собирать в лесу грибы *(можно)*

4. Вырывать их с корнем *(нельзя)*

5. Слушать пение птиц *(можно)*

6. А шуметь в лесу, включать громко музыку *(нельзя)*

7. Наблюдать за муравьями *(можно)*

8. А разрушать муравейники *(нельзя)*

9. А можно брать детенышей диких животных домой ... *(нельзя)*.

- Почему?

/Лес – это родной дом зверей и создать дома такие же условия, как в лесу – очень трудно. Животные не смогут жить с человеком. /

Молодцы! Я вижу, вы знаете правила поведения в лесу. А сейчас отдохнём.

Лесная физкультминутка:

В лес гулять мы пойдем *(маршируют на месте)*

Вброд ручей перейдем *(шагают, высоко поднимая колени)*

Небывалой красоты у ручья растут цветы. *(поднимают руки, тянутся)*

Посмотри по сторонам, что же лес подарит нам?

(ставят руки на пояс, поворачивают голову вправо – влево)

Наклонись, сорви малинку и клади ее в корзинку *(наклоняются)*

Крепкий беленький грибок мы положим в кузовок *(выполняют приседания)*

(дети садятся)

- Чем же в лесу можно полакомиться?

/Ягодами, грибами/

- Какие лесные ягоды вы знаете?

/Земляника, брусника, малина, ежевика, костяника/

- Посмотрите на картинки и назовите съедобные грибы, которые можно найти в лесу?

/Грузди, подосиновики, подберезовики, сыроежки, опята, маслята и т. д. /

- Назовите ядовитые грибы.

/Мухомор, бледная поганка, ложные опята/.

- Грибы можно собирать только вместе со взрослыми. Не следует брать в руки и тем более пробовать на вкус незнакомые или ядовитые грибы.

- Какие птицы живут в лесу?

/ответы детей/

- Вспомните теперь животных, обитающих в лесу.

/ответы детей/

- Наш лес напоминает многоквартирный дом, где важен каждый кирпичик этого дома и каждый его житель. И мы попробуем это доказать, ответив на следующие вопросы:

- Для чего нужна трава?

/Для пищи животных/

- Для чего нужны грибы, ягоды и кому?
- /Для питания животных, птиц и человека/
- Для чего нужны деревья?
- /Это дом для животных птиц, листья дают свежий воздух/
- Чем служат насекомые в лесу?
- /Едой для птиц, опыляют растения, цветы/
- Нужны ли птицы в лесу?
- /Они санитары леса и помогают ему размножаться, поют песни/
- Скажите, а по способу питания, на какие две **группы** делятся **животные**?
- /Хищники и травоядные/.
- Кто из них чем питается?
- /Хищники – мясом, травоядные – травой/
- Ребята, посмотрите, на столе дары леса. Вы должны назвать, что это за плоды, с какого они дерева и кто ими питается.

Дети подходят к столу рассматривают желуди, орехи, каштаны, шишки, отвечают на вопросы.

- Ребята, а поговорки и пословицы про лес вы знаете?
- Лес - **богатство и краса**, береги свои леса.
- Много леса - не губи, мало леса - береги, нет леса - посади.
- Лес - **наше богатство**.
- Рощи да леса - всему свету краса.
- Растение - земли украшение.
- Сломить дерево - секунда, а вырастить - года.
- Срубленное дерево вновь не вырастет.
- Из пеньков не вырастишь дерево.
- Ребята, отгадайте, о ком я буду сейчас говорить:

«Он природу охраняет,
 Браконьеров прогоняет
 А зимою у кормушек
 В гости ждет лесных зверюшек»

/Лесник/

- Что делает лесник?

/Присматривает за лесом, следит за порядком, охраняет его от вырубки, пожаров, очищает от старых деревьев, принимает участие в посадке молодых; охраняет обитателей леса от злых людей – браконьеров. /

- Молодцы, ребята! Так хорошо работали на **занятии**. Что вам больше всего понравилось?

/Ответы детей/

- Я уверена, что вы вырастите настоящими защитниками природы.